



Latvijas Republika  
Izglītības un zinātnes ministrija  
**RĪGAS TŪRISMA UN TIRDZNICĪBAS SKOLA**  
Reģ. Nr. 3331000186

Marijas ielā 4, Rīgā, LV-1050, tālrunis/ fakss (371) 67286297, e-pasts: [rtts@e-apollo.lv](mailto:rtts@e-apollo.lv)

## **Rīgas Tūrisma un tirdzniecības skolas publiskais pārskats par 2010. gadu**

### **1. Pamatinformācija**

Rīgas Tūrisma un tirdzniecības skola ir profesionālās izglītības mācību iestāde. Skolas attīstības mērķis ir nodrošināt profesionālās izglītības programmu apguves iespējas, lai sagatavotu darba tirgum nepieciešamos speciālistus un nodrošinātu izglītības piedāvājuma atbilstību nodarbinātības struktūrai.

2010.gadā tika realizētas sekojošas izglītības programmas:

Izglītības programma	Profesionālā kvalifikācija
Ēdināšanas pakalpojumi	Pavārs
Ēdināšanas pakalpojumi	Konditors
Ēdināšanas pakalpojumi	Ēdināšanas pakalpojumu speciālists
Komerczinības	Mazumtirdzniecības komercdarbinieks
Komerczinības	Tūrisma pakalpojumu komercdarbinieks
Tūrisma un atpūtas organizācija	Tūrisma informācijas konsultants
Viesnīcu pakalpojumi	Viesmīlības pakalpojumu speciālists
Viesnīcu pakalpojumi	Viesu uzņemšanas dienesta speciālists

Skolas darbības galvenajos uzdevumos un mērķos definēto attīstības pasākumu veikšana ļāva paaugstināt skolas un tās īstenojamo profesionālās izglītības programmu prestižu, pilnveidojot izglītības programmas, mācību procesā izmantojot modernu materiāli tehnisko nodrošinājumu un piesaistot augsti kvalificētus pedagogus un uzņēmumu speciālistus.

Galvenajos uzdevumos atspoguļojās skolas attīstības perspektīva.

Pasākumu sistēma tika virzīta uz:

- skolas attīstību un ilgtspējīgu darbību;
- mērķu un uzdevumu atjaunināšanu;

- darbības motivācijas pilnveidošanu un attīstīšanu.
- To visu paredz skolas attīstības pasākumu kopums:
- pedagoģiskajā procesā;
  - izglītības saturā;
  - metodiskajā darbā;
  - jaunāko tehnoloģiju ieviešanā;
  - profesionālās kvalifikācijas paaugstināšanā;
  - iekšējās kontroles un kvalitātes sistēmas uzlabošanā;
  - jaunuzņemto audzēkņu adaptācijā pirmajā gadā.

Pārskata periodā:

- īstenoja profesionālās izglītības programmas specialitātēs;
- nodrošināja iespēju audzēkņiem iegūt vispārējās zināšanas, prasmes un profesionālo kvalifikāciju;
- noteica profesionālās kvalifikācijas līmeņa ieguvei nepieciešamo izglītību;
- nodrošināja profesionālo kvalifikāciju, radot iespēju absolventiem turpināt izglītību;
- skola koncentrēja galveno uzmanību uz skolas izaugsmi, piedalījās darba tirgus pētījumos;
- skola savā darbā izvirzīja ilgtermiņa mērķus izglītības iegūšanā, aktualizējot mācību programmas sadarbībā ar darba devējiem;
- mācību procesa laikā nodrošināja visu pārmaiņu caurskatāmību, radīja iespēju iegūt izglītību specialitātē;
- piešķirtā kvalifikācija absolventiem deva iespēju veidot karjeras izaugsmi.

## 2. Finanšu resursi un iestādes darbības rezultāti

Skolas finanšu resursus veido valsts budžeta finansējums un pašu ieņēmumi. Finanšu resursi tika izlietoti atbilstoši paredzētajām tāmēm, skolas attīstības un sekmīgas darbības nodrošināšanas plānam. Finanšu līdzekļu izlietojama pastāvīga kontrole deva iespēju nodrošināt sekmīgu mācību procesu un tehnoloģiju iegādi atbilstoši darba tirgus prasībām.

2010.gadā ir iegādāti pamatlīdzekļi, ar kuru palīdzību tika sekmīgi realizētas izglītības programmas – datori un datoru aprīkojums, ledusskapji, sporta inventārs, mācību viesnīcas aprīkojums.

Pamatlīdzekļi	19147
Mazvērtīgais inventārs	26025
Materiāli mācību procesa nodrošināšanai (vispārējiem remontdarbiem)	10710
<b>Kopā (Ls)</b>	<b>55882</b>

### 3. Personāls

Uz 2010.gadā 1.janvāri skolā strādāja 51 pedagogs un pārējais pedagoģiskais personāls un 28 tehniskie darbinieki.

Audzēkņu skaits uz 2010.gadā 1.janvāri – 803 audzēkņi. Izlaidums – 230 audzēkņi.

Pamatojoties uz IZM apstiprināto uzņemšanu plānu, audzēkņu skaits uz 2010.gada 1.oktobri – 960 audzēkņi, t.sk. I kursā – 420 audzēkņi.

Audzēkņu skaits uz 2010.gadā 31.decembri – 944 audzēkņi.

Personāls plānveidīgi realizē skolas galvenajos uzdevumos norādītos mērķus, kā arī veic padarītā darba analīzi, kura rezultāti tiek izmantoti turpmāko gadu darbības pilnveidei.

Katra mācību gada noslēgumā skolotāji veic sava darba pašanalīzi. Pašnovērtējums pašam skolotājam norāda vājās vietas un motivē kvalifikācijas paaugstināšanai.

Skolotāji un skolas darbinieki pastāvīgi paaugstina kvalifikāciju, apmeklējot kursus, seminārus u.c.

Visiem skolas darbiniekiem un pedagoģiskajam personālam ir atbilstoša kvalifikācija.

2010.gadā skolas pedagogi aktualizēja mācību programmas profesionālajos mācību priekšmetos, kā arī izstrādāja metodiskos materiālus, kuri nodrošināja skolotāju tālākizglītību un kurus izmantoja mācību vielas apguvei dažādos mācību priekšmetos.

Ēdināšanas pakalpojumi	Aktualizēta mācību priekšmetā programma „Kalkulācija, uzskaitē un atskaitē” specialitātei - ēdināšanas pakalpojumu speciālists .
	Aktualizētas mācību priekšmetu programmas pavāra specialitātē - „Pārtikas produktu zinības”, „Ēdienu gatavošanas tehnoloģija”,
Komerczinības	Aktualizētas mācību priekšmetu „Uzņēmuma darbības mācība”, „Tirgzinības un reklāma” programmas.
Komerczinības	Metodiskā darba izstrādne POWER Point tehnikā mācību priekšmetā „Mācību veikals”.
Ēdienu gatavošanas tehnoloģija	Metodiskais darbs „Gaļa un gaļas apstrāde”.

Skola savas darbības laikā ir izkopusi tradīcijas ēdināšanas pakalpojumu, viesmīlības un tūrisma pakalpojumu jomā. Ir nostiprināta materiāli tehniskā bāze, izmantotas progresīvās mācību metodes, kas ļauj gūt labus rezultātus profesionālajos konkursos, ārpuskolas pasākumos, centralizētajos vispārīgizglītojošajos mācību priekšmetos un centralizētajos profesionālās kvalifikācijas eksāmenos.

**Informācija par centralizētajiem vispārizglītojošo priekšmetu eksāmeniem 2010. un 2011.gadā**

Mācību priekšmets	Izglītojamo skaits, kuri kārtoja eksāmenus, t.sk.														
	Kopā				Līmeņi										Vērt.nav iegūts
		A	Īpat- svars	B	Īpat- svars	C	Īpat- svars	D	Īpat- svars	E	Īpat- svars	F	Īpat- svars		
Latviešu valoda un literatūra	180	-	-	7	3,9%	28	15,6%	73	40,5%	70	38,9%	2	1,1%	0	
Matemātika	174	-	-	2	1,2%	26	14,9%	106	60,9%	33	19,0%	7	4,0%	0	
Angļu valoda	174	3	1,7%	12	6,9%	61	35,1%	67	38,5%	31	17,8%	-	-	0	
Vēsture	56	-	-	1	1,8%	30	53,6%	17	30,3%	8	14,3%	-	-	0	
Krievu valoda	7	6	85,7 %	1	14,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	
<b>Pavisam kopā piedalās eksāmenos 2011.gadā</b>	<b>591</b>	<b>9</b>	<b>1,5%</b>	<b>23</b>	<b>3,9%</b>	<b>145</b>	<b>24,5%</b>	<b>263</b>	<b>44,5%</b>	<b>142</b>	<b>24,1%</b>	<b>9</b>	<b>1,5%</b>	<b>0</b>	
<b>Pavisam kopā piedalās eksāmenos 2010.gadā</b>	<b>752</b>	<b>10</b>	<b>1,3%</b>	<b>29</b>	<b>3,8%</b>	<b>221</b>	<b>29,4%</b>	<b>265</b>	<b>35,2%</b>	<b>206</b>	<b>27,5%</b>	<b>21</b>	<b>2,8%</b>	<b>0</b>	

CE rezultāti detalizēti tiks analizēti metodiskās komisijas un pedagoģiskās padomes sēdē.

Centralizētie profesionālās kvalifikācijas eksāmeni notiek saskaņā ar 2007.gada 8.maija Ministru kabineta noteikumiem Nr.308 „Centralizēto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu norises kārtība”.

2010. gada rezultāti:

Specialitāte	Vidējā atzīme
Pavārs	7.36
Ēdināšanas pakalpojumu speciālists	8.05
Viesmīlības pakalpojumu speciālists	9.18
Viesnīcu pakalpojumu speciālists	6.66
Mazumtirdzniecības komercdarbinieks	7.89
Tūrisma pakalpojumu komercdarbinieks	6.61
<b>Vidējā atzīme mācību grupās</b>	<b>7.63</b>

Izglītojamo zināšanas CPKE teoretiskajā un praktiskajā daļās vērtēja darba devēji. Darba devēji piedalījās vērtēšanas kritēriju izstrādāšanā. Viņu vērtējums labvēlīgi ietekmē jaunāko kursu izglītojamo attieksmi pret mācību procesu skolā un praksē.

Darba devēju ieteikumi tiek uzklautāti veicot uzlabojumus profesionālo mācību priekšmetu programmās.

Darba devēji vērtē izglītojamo prasmes profesionālajos konkursos, piedalās grupu audzināšanas stundās.

Centralizēto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu laikā vērtēšanas komisijas iepazīnās ar absolventam apgūstamo zināšanu apjomu specialitātē, ar gūtajām prasmēm un iemaņām prakses laikā darbā ar jaunām tehnoloģijām, ar komunikēšanās spējām, ar spēju paust un aizstāvēt savu viedokli, pieņemt lēmumu zināmā situācijā un rast risinājumu, orientēties darba tirgus ekonomiskajos apstākļos. Komisija pārliecinājās par izglītojamo spēju saistīt teorētiskās zināšanas ar praksi.

Absolventi ar iegūto 3.profesionālās kvalifikācijas līmeni ir apliecinājuši labas komunikēšanās spējas svešvalodās, argumentēšanas un kompromisa spējas.

Skolas pedagogi piedalās VISC darba grupās, kurās aktualizē teorijas testu saturu un uzlabo praktiskās daļas veicamos uzdevumus specialitātēs.

Kvalitatīva profesionālā izglītība ir vissvarīgākais faktors nākotnes darba tirgus attīstībai un skolas galvenais mērķis ir vispusīgi sagatavot audzēkņus, kuri spējīgi konkurēt darba tirgū, veidot prasmi mācīties un pilnveidoties, motivējot mūžizglītībai un apzinātai karjeras izvēlei. Galvenais iekšējās kontroles darbības uzdevums ir turpināt darbu mācību procesa kvalitatīvai nodrošināšanai.

Mācību procesa norises kontrolei bija vairāki darbības virzieni, kuri atspoguļojās skolas darba plānā. Saskaņā ar ciklogrammu mācību procesa galvenie uzdevumi tika izskatīti pedagogiskajās sēdēs, mazajās pedagogiskajās sēdēs, metodisko komisiju sēdēs, administrācijas sanāksmēs. Iekšējā kontrolē iesaistīts viss pedagogu kolektīvs.

Turpinās darbs pie trim galvenajiem iekšējās kontroles darbības virzieniem, kas nodrošina mācību procesa kvalitāti:

I Mācību procesā organizatorisko pasākumu izpildes kontrole:

- mācību dokumentācijas sakārtošana atbilstoši ārējo normatīvo aktu prasībām;
- skolotāju skaita nodrošināšana;

- izglītības programmu pilnveidošana un rediģēšana atbilstoši jaunajam valsts vispārējās vidējās izglītības standartam un vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu standartam;
- mācību priekšmetu programmu pilnveidošana atbilstoši darba tirgus prasībām, sadarbībā ar darba devējiem;
- mācību telpu materiāli tehniskās bāzes pilnveidošana;
- nodarbību telpu kārtības un noslogojuma kontrole.

## II Mācību procesa norises kontrole un analīze:

- mācību plāna un mācību priekšmetu programmu izpildes kontrole;
- mācību vielas sadales tematisko plānu analīze;
- starppriekšmetu saiknes realizācija;
- novitātes mācīšanas metodikā, datoru pielietošanas iespējas mācību procesā;
- regulāras mācību nodarbību uzskaites žurnālu pārbaudes;
- audzēkņu zināšanu pārbaūžu biežums un zināšanu pārbaudes dažādu formu pielietojums mācību procesā;
- mācību sasniegumu vērtēšana;
- sesiju eksāmenu organizācija un norises kontrole;
- centralizēto vispārīzglītojošo priekšmetu eksāmenu un centralizētā profesionālās kvalifikācijas eksāmena organizācija un norises kontrole;
- praktisko mācību pārskatu analīze;
- audzēkņu nodarbību apmeklējuma kontrole;
- nodarbību hospitēšana;
- mācību kabinetu skate;
- metodisko komisiju darbības analīze;
- skolotāju regulāru ierakstu kontrole mācību nodarbību uzskaites žurnālā.

Noturīgas izglītojamo zināšanas ir galvenais mācību iestādes darba rādītājs un viena no nozīmīgākajām iekšējās kontroles sastāvdaļām.

Pēc 9.klases mācības skolā uzsāk audzēkņi ar dažādām zināšanām vispārīzglītošajos mācību priekšmetos un dažādu motivāciju turpināt mācības.

Pirmajā mācību pusgadā audzēkņu adaptācijas laikā, zināšanu līmenis tiek novērtēts, apkopojot un analizējot diagnosticējošo darbu rezultātus, bet mācīšanās motivācija un stils mēģināts apzināt, anketējot audzēkņus.

Diagnosticējošo darbu rezultāti rāda, ka lielai daļai audzēkņu trūkst nepieciešamo pamatzināšanu, tāpēc skolotāji organizē konsultācijas mācību priekšmetos. Katram skolotājam ir noteikts konsultāciju laiks, kurās var nokārtot ieskaišu parādus vai saņemt nepieciešamo palīdzību.

Izvērtējot I un II semestra mācību darba rezultātus, konstatēts, ka audzēkņu mācību sasniegumi ir optimālā un pietiekamā līmenī.

Mācību sasniegumu rezultātu analīze liek secināt, ka

- ar katru gadu zemāks zināšanu līmenis ir pamatskolās, kas ievērojami traucē ievērojot pakāpenību zināšanu apguvē, sasniegumu līmenis mainās trešajā mācību gadā, kad profesionālo priekšmetu pārsvars ir ievērojams,
- izglītojamo motivācijas trūkums,
- dažiem audzēkņiem ir vērojams arī nepamatots paškritikas, neatlaidības trūkums un neprasme mācīties.

Mācību gadā turpinājās darbs stundu novērošanā. Saskaņā ar izstrādātu stundu novērošanas grafiku tika apmeklētas latviešu valodas, matemātikas, angļu valodas, konditorejas, kulturoloģijas, pārtikas produktu zinības, grāmatvedības pamatu stundas.

Ka rāda savstarpējo stundu analīze, sevišķu atzinību izpelnījās angļu valodas stundas, latviešu valodas stundas, grāmatvedības pamatu un kulturoloģijas stundas.

Skolas pedagogi seko līdzi novitātēm pedagoģijā, izglītības vadībā, kas nodrošina audzēkņiem mūsdienu prasībām atbilstošu un kvalitatīvu izglītību. Ir izveidota pedagogu tālākizglītības apguves darba sistēma ar pedagogu vajadzību apzināšanu, informācijas sniegšanu par iespējām īstenot nepieciešamo profesionālo pilnveidi, kā arī organizēts un vadīts tālākizglītības kursu īstenošanas process. Divpadsmit prioritāro mācību priekšmetu pedagogi un 8 profesionālo mācību priekšmetu pedagogi saņēma mērķstipendijas no Eiropas struktūrfondiem.

III Audzināšanas darbs, profesionālo spēju attīstības kontrole un analīze:

- vecāku sapulču organizēšana un norise;
- audzināšanas stundu norise;
- pusgada, gada audzināšanas darba rezultāti;
- izglītojamo pašpārvaldes darbs;
- izglītojamo ārpusstundu darbs;
- vispārīzglītojošo mācību priekšmetu saistība ar ārpusstundu darbu.

Liela vērība tika pievērsta audzinātāju stundu kontrolei, lai mazinātu nesekmību grupās un stundu kavējumus. Šīs problēmas tika izskatītas mazajās pedsēdēs, metodiskajās komisijas sēdēs, audzināšanas stundās, piesaistot arī mācību priekšmetu skolotājus, gan individuāli ar audzēkņiem un viņu vecākiem. Jautājums pilnībā netika atrisināts, jo skolas neapmeklēšanas cēloņi ir aktuāli joprojām un jāturpina šīs problēmas risinājuma varianti, piesaistot vecākus, darba devējus, audzinātājus un skolas pašpārvaldes pārstāvjus, kā arī pašvaldības policijas darbiniekus.

Problēmas radīja sadarbība ar vecākiem, jo to aizņemtība darbā, izpratnes trūkums par izglītības nepieciešamību veicināja audzēkņu atskaitīšanu.

2010.gada skola turpināja piedalīties projektā Eiropas Sociālā fonda darbības programmas „Cilvēkresursi un nodarbinātība” papildinājuma 1.2.1.1.4.apakšaktivitātes „Sākotnējās profesionālās izglītības pievilcības veicināšana” projekta „Sākotnējās profesionālās izglītības pievilcības veicināšana” (Vienošanās Nr. 2009/0001/1DP/1.2.1.1.4/08/IPIA/VIAA/001).

Eiropas mērķstipendijas stimulēja audzēkņu motivāciju apgūt zināšanas, regulāri apmeklēt gan teorētiskās, gan praktiskās mācību nodarbības.

#### **4. Komunikācija ar sabiedrību**

Skola nodrošina izglītojamo vienotu mācību un audzināšanas darbu, praktisko mācību un prakses vietu saskaņošanu sadarbībā ar draba devēju, lai sagatavotu konkurētspējīgus speciālistus profesijā. Absolventu sagatavotības kvalitāte liecina par veiksmīgu sadarbību ar darba devēju. Tāpēc skola apmācībai izvēlas Rīgas un Republikas pilsētu uzņēmumus. Mācību procesā skola uztur ciešus kontaktus ar „Latvijas Viesnīcu un restorānu asociāciju”, „Latvijas Tirgotāju asociāciju”, „Bārmeņu asociāciju”, „Pavāru klubu”, „Latvijas Tūrisma Aģentu Asociāciju”, „Amadeus Latvija”, SIA „Eiropas reģionālais tūrisma institūtu”, „RIMI Latvija”, VAS „Valsts nekustamie īpašumi”, SIA „Maxima Latvija, Maxima XX”, SIA „Fazer Amica”, SIA „TLG Hotell Latvija”, „Royal Squarte Hotel Suites”u.c.

Republikas tirdniecības, viesmīlības paklpojumu, ēdināšanas pakalpojumu un tūrisma uzņēmumos par dažādu līmeņu vadītājiem strādā skolas absolventi, kuri jaunos speciālistus nodrošina ar darba vietām, veicina viņu tālākizglītību. Piemēram: Lidosta

„Rīga”, Air Baltic, viesnīca „Radisson BLU”, SIA „Adamone”, SIA „Bartening”, restorāns „Neiburgs”, SIA „K-Stone”, „Clarion Collection Hotel Valdemārs” u.c.

Praktiskās mācības un prakse notiek:

Mācību programma un profesionālā kvalifikācija	Uzņēmumu skaits
Ēdināšanas pakalpojumi <b>Pavārs</b>	45
Ēdināšanas pakalpojumi <b>Ēdināšanas paklpojumu speciālists</b>	24
Viesmīlības paklpojumi <b>Viesmīlības paklpojumu speciālists</b>	23
Viesmīlības paklpojumi <b>Viesnīcu paklpojumu speciālists</b>	21
Komerczinības <b>Mazumtirdzniecības komercdarbinieks</b>	14
Komerczinības <b>Tūrisma pakalpojumu komercdarbinieks</b>	47

Mācību procesa kvalitātes nodrošināšanai skola sadarbībā ar darba devēju izvēlas labākos Rīgas un Republikas tirdzniecības, ēdināšanas, viesnīcu un Tūrisma nozares uzņēmumus, kuri ir aprīkoti ar jaunākajām tehnoloģijām un atbilst skolas un tirgus prasībām. Darba devējs palīdz skolai sagatavot darba tirgum izglītotus un zinošus specialistus nozarē ar labām komunikēšanās spējām, ar elastīgu pieeju biznesa ideju realizēšanā.

Prakses vietu skaits ir atkarīgs no skolas sadarbības ar darba devēju. Skola izvēlas prakses vietas, kas veido pozitīvu attieksmi pret veicamo darbu un tā izpildes apjomu, nostiprina teorijas un prakses saikni, palīdz izvērtēt karjeras iespējas. Tūrisma pakalpojumu speciālisti prakses laikā attīsta prasmes darbā ar datorprogrammām un rezervēšanas sistēmas programmām. Darba devējs padziļina praktikanta izpratni par jaunākajām tehnoloģijām, par tirgus modernizāciju, par spēju strādāt komandā un realizēt nākotnes ieceres.

Darba devējs palīdz veidot jaunā speciālista pašapziņu, ceļ viņa pašvērtējumu un attīsta konkrēto spēju izpausmes specialitātē.

Informāciju dienās darba devējs piedalās informācijas sniegšanā specialitātēs, piedalās profesionālo konkursu vērtēšanā specialitātēs, palīdz sagatavot izglītojamos Republikas konkursiem, atbalsta mācību ekskursiju un semināru organizēšanu uzņēmumos.

Sadarbībā ar darba devēju skola nodrošina absolventiem darba vietas izvēlētajā specialitātē.

Izglītības programma, kvalifikācija	2010. gada absolventu nodarbinātība					
	Izglītības programmas nosaukums	Strādā apgūtajā specialitātē	Strādā citā profesijā	Turpina izglītību	Nestrādā ģimenes apstākļu dēļ	Strādā citās ES valstīs
Ēdināšanas pakalpojumi Ēdināšanas paklpojumu speciālists	18	3	20	2	3	2
Edināšanas pakalpojumi. <b>Pavārs</b>	28	5	8	3	9	3

Viesmīlības pakalpojumi <b>Viesmīlības pakalpojumu speciālists</b>	19	1	3	0	5	0
Viesmīlības pakalpojumi <b>Viesniņu pakalpojumu speciālists</b>	23	2	3	1	0	0
Komerzcinības <b>Mazumtirdzniecības komercdarbinieks</b>	14	2	2	0	1	0
Komerzcinības <b>Tūrisma pakalpojumu speciālists</b>	35	6	8	0	1	0
<b>Kopā: 2010. gada izlaidums - 230</b>	<b>137</b>	<b>19</b>	<b>44</b>	<b>6</b>	<b>19</b>	<b>5</b>

Skolas pedagogiskais kolektīvs un audzēkņi aktīvi piedalījās un atbalstīja IZM, PIA un dažādu citu organizāciju organizētos pasākumus.

Nr. P.k.	Pasākums	Pasākuma organizētājs	Pasākuma tēma	Laiks	Rezultāts
1.	Seminārs	VISC	Aktualitātes profesionālajā izglītībā	14.04.2010	Informācija
2.	Seminārs	VISC	Eksāmenu programmas izstrādne profesionālajā kvalifikācijā „Ēdināšanas pakalpojumu speciālists”	27.04.2010. 12.10.2010. 9.11.2010.	Pieredze Informācija
3.	Konkurss	VISC	„Jaunais profesionālis 2010.”	Marts 2010.	<b>RTTS ieguva 2. vietu viesm. konkursā, ēdienu gatavošanas konkursā- 3. vietu</b>
4.	Siera svētki	Siera klubs	Rīgas torņa un sviestmaižu gatavošana	19.06.2010	Pieredze
5.	Konkurss	Pavāru klubs	Pavāru konkurss „Rīga - FOOD 2010”	06.-11. 09.2010.	Pieredze
6.	Tikšanās ar darba devējiem	Restorāns „Latvija”	Radisson BLU Daugava personāldaļu	24.09.2010.	Informācija
7.	Seminārs	VISC	CPKE saturs profesionālajā kvalifikācijā „Viesmīlības pakalpojumu speciālists”	05.10.2010. 10.11.2010. 01.12.2010.	Informācija
8.	Seminārs	VISC	CPKE eksāmena saturs profesionālajā kvalifikācijā- „Tūrisma pakalpojumu komercdarbinieks	12.10.2010. 9.11.2010.	Informācija
9.	Seminārs	Latvijas VRA	„Profesionāls mārketinga veiksme atslēga sekmīgai viesmīlības industrijas attīstībai” „Sabiedriskās attiecības viesmīlības nozarē”.	20.10.2010. 14.12.2010.	Sertifikāts Informācija
10.	Seminārs	VISC	Profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu kvalifikācijas prakses un sākotnējās	25.10.2010.	Informācija

			profesionālās izglītības iestāžu pedagogu stažēšanās organizēšana uzņēmumos”		
11.	Konkurss	RTTS	Ēdienu gatavošanā	Decembris 2010.	Pieredze
12.	Seminārs	VICS	Profesionālās kvalifikācijas eksāmena izstrādes metodikas pilnveidošana	26.10.2010.	Informācija
13.	Seminārs	VISC	CPKE saturs profesionālajā kvalifikācijā „Mazumtirdzniecības komercdarbinieks”	11.11. 2010.	Informācija
14.	Izstāde	Izstāžu komplekss „Ķīpsala”	Tūrisma izstāde „Balttour”	5.-7.02.2010.	Informācija
21.	Seminārs	Siera klubs	Garša, veselība un harmonija virtuvē	Janvāris – marts 2010.	Apliecība
15.	Seminārs	Rīgas Tūrisma un tirdzniecības skola	Molekulārā kulinārija	6.01.2010.	Informācija
16.	Seminārs	RIIP	Kreativitāte un tās attīstības likumsakarības bērniem un pusaudžiem	18., 25, 01.2010. 8.,15.02.2010	Informācija
17.	Konkurss	Rīgas Tūrisma untirdzniecības skola	Profesionālais konkurss-Ēdienu gatavošana un viesmīlība	27.01.2010.	Informācija
18.	Seminārs	Rīgas pārtikas ražošanas vidusskola	Gatavošanās konkursam,, Jaunais profesionālis 2010	05.02.2010.	Informācija
19.	Seminārs	VISC	CPKE profesionālā kvalifikācija – Pavārs, Pavāra palīgs, Konditors	09.02.2010. 16.03.2010. 11.05.2010. 12.10.2010.	Informācija
20.	Seminārs	SIA „Lanordija”	Mazpazīstamu produktu pielietojums konditorejā un kulinārijā	19. 02.2010.	Apliecība
21.	Seminārs	R-S „Kaļķu vārti”	Restorānu deserti	24. 03. 2010.	Informācija
22.	Seminārs	RTTS	Vīnu raksturojums un saderība ar ēdieniem	10.02.2010.	Sertifikāts
23.	Seminārs	Siera klubs	Siers un citi piena produkti	14.09.2010.	Sertifikāts
24.	Informācijas diena	Rīgas Tūrisma untirdzniecības skola	Profesionālā orientācija veikalā „Domina”	04.;05.2010.	Informācija
25.	Seminārs	IZM	ESF atbalsts profesionālās izglītības modernizācijā	17.09.2010.	Informācija

#### 4. Nākamajā gadā plānotie pasākumi

Sabiedrībā joprojām ir liels pieprasījums un interese par ēdināšanas, viesmīlības, tūrisma, tirdzniecības pakalpojumu specialitātēm. Skolai ir mūsdienīgs, atbilstošs darba tirgus prasībām materiāli tehniskais nodrošinājums, laba sadarbība ar Latvijas Viesnīcu un Restorānu asociāciju, Latvijas Tirgotāju asociāciju, Tūrisma attīstības valsts aģentūru u.c., profesionālajām organizācijām un darba devējiem (t.sk. mācību prakses ietvaros).

Skolai arī turpmāk būs iespēja organizēt tālākizglītību strādājošajiem un īstenot neformālās izglītības moduļus, izmantojot mūsdienīgās tehnoloģijas.

2011.gadā skolas plānotie pasākumi.

Turpināt piedalīties projekta „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos” un prioritāro mācību priekšmetu pedagogiem mērķstipendiju saņemšanai no Eiropas struktūrfondiem.

Ievērot regulējošos standartus specialitātē, īstenojot profesionālās izglītības programmas sadarbībā ar darba devēju.

Rosināt audzēkņus uzņemties atbildību un pienākumus, veidot pozitīvu attieksmi pret mācību procesu, sabiedrisko darbu un kultūras aktivitātēm skolas un ārpusskolas pasākumos.

Veicināt vecāku līdzdalību un līdzatbildību vienotu mācību un audzināšanas mērķu sasniegšanai, nodrošinot efektīvu skolas, ģimenes, sabiedrības sadarbību.

Pilnveidot pedagoģisko un profesionālo kvalifikāciju kursus, semināros, sekmēt tālākizglītības iespējas katram skolas darbiniekam.

Turpināt sadarbību ar profesionālajām asociācijām, sabiedriskajām organizācijām - Biedrību Junior Achievement – Young Enterprise Latvija, Siera klubu, Pavāru klubu un darba devējiem.

ES līdzekļu piesaiste atbilstoši valsts stratēģiskajām interesēm, tautsaimniecības un skolas vajadzībām.

Ir neatrisināts jautājums par skolas infrastruktūras sakārtošanu.

Pielikumā: Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums 2010.gadā.

Direktore

J.Kivriņa

2011.gada 26.augustā

## Rīgas Tūrisma un tirdzniecības skola

### Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums 2010.gadā

(latos)

Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā (faktiskā izpilde)	Pārskata gadā	
			apstiprināts likumā	faktiskā izpilde
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	901073	868091	854707
1.1.	dotācijas	842450	793072	793072
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	58623	75019	61635
1.3.	ārvalstu finanšu palīdzība			
1.4.	ziedojumi un dāvinājumi			
2.	Izdevumi (kopā)	945700	872669	846976
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	913720	854131	828438
2.1.1.	kārtējie izdevumi	750358	760531	734838
2.1.2.	procentu izdevumi			
2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	163362	93600	93600
2.1.4.	kārtējie maksājumi Eiropas Kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība			
2.1.5.	uzturēšanas izdevumu transferti			
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	31980	18538	18538