



IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

ESF projekts
„Atbalsts izglītojamajiem, sociālās atstumtības riska mazināšanai, mācīšanās uzlabošanai un izglītojamo ar speciālām vajadzībām integrācijai profesionālajā izglītībā”

2010/0129/1DP/1.2.2.4.2./09/APIA/VIAA/120

Projekta apraksts

Laika posmā no 02.05.2011. līdz 31.08.2011., ESF projekta „Atbalsts izglītojamajiem, sociālās atstumtības riska mazināšanai, mācīšanās uzlabošanai un izglītojamo ar speciālām vajadzībām integrācijai profesionālajā izglītībā” (turpmāk – projekts) īstenošanai ir organizēts atbalsta pasākumu komplekss izglītojamajiem.

Pamatojoties uz projekta mērķa grupas apzinātam problēmām un vajadzībām, Sociālā atbalsta darba grupas, Pedagoģiskā un psiholoģiskā atbalsta darba grupas, Darba un sadzīves prasmju attīstības darba grupas pedagogi, konsultanti un citi speciālisti sniedza izglītojamajiem nepieciešamo palīdzību un atbalstu sociālās atstumtības riska mazināšanai, mācīšanās uzlabošanai un izglītojamo ar speciālām vajadzībām integrācijai profesionālajā izglītībā. Ir organizēti izglītojošie, kultūrizglītojošie un interešu izglītības pasākumi: ekskursijas, praktiskas nodarbības, prasmju konkursus, meistarklases, radošas darbnīcas teātru, kino, muzeju, izstāžu apmeklējumus, tikšanās ar darba devējiem, valsts un pašvaldību institūcijām, semināri, diskusijas, un citi pasākumi izglītojamo sociālās atstumtības riska faktoru mazināšanai un atbalsta sniegšanai izglītojamajiem no nabadzīgām ģimenēm.

Nodrošināti atbalsta pasākumi izglītojamajiem ar mācīšanās problēmām. Izstrādātas *Mācību atbalsta programmas* un *Mācību motivācijas programmas*, izstrādāti konsultāciju grafiki un izveidoti konsultāciju žurnāli, nodrošinātas konsultācijas izglītojamo datoru prasmju uzlabošanai, lai sniegtu konsultatīvo atbalstu izglītojamajiem ar mācīšanās problēmām, mācību priekšmetu - *latviešu valoda, svešvaloda, matemātika, profesionālie priekšmeti un informātika* apguvē un paaugstinātu izglītojamo mācību motivāciju.

Nodrošināta pedagoģiskā un atbalsta personāla (psihologa un sociālā pedagoga) iesaistīšana atbalsta sniegšanā izglītojamajiem.

Izstrādāta „*Pedagoģiski psiholoģiska atbalsta programma*” un „*Sociālā atbalsta programmas*” projekts, lai palīdzētu izglītojamajiem sevi labāk saprast, pilnveidot saskarsmes iemaņas, psiholoģiski sagatavoties patstāvīgai dzīvei, saglabāt pašcieņu un cerību grūtos personīgās dzīves brīžos, maksimāli sasniegt izglītības mērķus un attīstītu par sabiedrībā dzīvot spējīgu cilvēku.

Sadarbībā ar Valsts speciālās izglītības centru, Rīgas domes Izglītības, jaunatnes un sporta departamentu, Latvijas Cilvēku ar īpašām vajadzībām sadarbības organizāciju SUSTENTO un nodibinājumu „Centrs Dardedze”, kā arī

ar speciālām skolām, organizēti pasākumi, lai veicinātu izglītojamo ar speciālām vajadzībām integrēšanu profesionālajā izglītībā, darba tirgū un sabiedrībā.

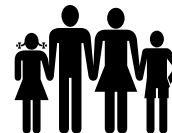
Organizēti pasākumi izglītojamo darba un sadzīves prasmju apguvei un attīstībai, lai uzlabotu izglītojamo komunikācijas prasmes, prasmes strādāt komandā, sadarboties ar darba devēju, uzņemties atbildību, radoši mācīties un strādāt, plānot un organizēt mācības, darba un atpūtas procesus, mazināt pastāvošo stereotipu par dzimuma ietekmi profesijas izvēlē, personiskā budžeta plānošanai, veidotu pieredzi par multikultūrālo sabiedrību, jauno tehnoloģiju un iekārtu apguvi.

Nodrošināta projekta vadība, koordinēšana un uzraudzība. Izstrādāti aktivitāšu īstenošanas plāni; izveidotas aktivitāšu darba grupas un vadības darba grupa; ikmēneša atskaišu par paveikto izvērtēšanu; finanšu izlietojuma izvērtēšanu un kontroli; pārskatu par paveikto sagatavošanu, sadarbības partneru un darba devēju iesaistīšanu projekta īstenošanā.

Projekta ietvaros īstenots atbalsta pasākumu komplekss ir orientēts uz ilgtērmiņa rezultātiem, lai:

- ❖ uzlabotu izglītojamo zināšanas un prasmes mācību priekšmetu apguvē;
- ❖ veicinātu izglītojamo mācību motivāciju;
- ❖ palīdzētu izglītojamajiem radoši pieejiēt mācībām un darbam;
- ❖ sniegtu atbalstu izglītojamo sociālās atstumtības riska mazināšanai;
- ❖ uzlabotu izglītojamo psiholoģisko labsajūtu un pašcieņu;
- ❖ stimulētu izglītojamo intelekta attīstību;
- ❖ uzlabotu izglītojamo profesionālās, sociālās, darba un komunikatīvās prasmes;
- ❖ veicinātu izglītojamo spējas sadarboties ar darba devēju un klientu;
- ❖ uzlabotu izglītojamo informācijas komunikāciju tehnoloģiju lietošanas prasmes;
- ❖ uzlabotu prasmes karjeras veidošanai u.c.;
- ❖ organizētu pasākumus, kas veicinās izglītojamo ar speciālām vajadzībām integrēšanu darba tirgū un sabiedrībā.

Projekta norises vieta ir Rīgas pārtikas ražotāju vidusskola, Rīga, Nīcgales iela 26, projekta īstenošanas ilgums kopā 24 mēneši.



ESF projekts
„Atbalsts izglītojamajiem, sociālās atstumtības riska mazināšanai, mācīšanās
uzlabošanai un izglītojamo ar speciālām vajadzībām integrācijai
profesionālajā izglītībā”

2010/0129/1DP/1.2.2.4.2./09/APIA/VIAA/120

Laika posmā no 01.01.2011. līdz 30.04.2011., ESF projekta „Atbalsts izglītojamajiem, sociālās atstumtības riska mazināšanai, mācīšanās uzlabošanai un izglītojamo ar speciālām vajadzībām integrācijai profesionālajā izglītībā” (turpmāk – projekts) īstenošanai ir organizēts atbalsta pasākumu komplekss izglītojamajiem.

Apzinātas izglītojamo sociālas problēmas un sniegta nepieciešama palīdzība un atbalsts, nodrošinot izglītojošus, kultūrizglītojošus pasākumus un interešu izglītības pasākumus: ārpusskolas nodarbības, ekskursijas, praktiskas nodarbības, prasmju konkursus, teātru, kino, muzeju, izstāžu apmeklējumus, tikšanās ar darba devējiem, valsts un pašvaldību institūcijām, semināru ciklu organizēšanu, diskusiju, un citu pasākumu organizēšanu izglītojamo sociālās atstumtības riska faktoru mazināšanai un atbalsta sniegšanai izglītojamajiem no nabadzīgām ģimenēm.

Nodrošināti atbalsta pasākumi izglītojamajiem ar mācīšanās problēmām. Izstrādātas *Mācību atbalsta programmas* un *Mācību motivācijas programmas*, izstrādāti konsultāciju grafiki un izveidoti konsultāciju žurnāli, nodrošinātas konsultācijas izglītojamo datoru prasmju uzlabošanai, lai sniegtu konsultatīvo atbalstu izglītojamajiem ar mācīšanās problēmām, mācību priekšmetu - *latviešu valoda, svešvaloda, matemātika, profesionālie priekšmeti un informātika* apguvē un paaugstinātu izglītojamo mācību motivāciju.

Nodrošināta pedagoģiskā un atbalsta personāla (psihologa un sociālā pedagoga) iesaistīšana atbalsta sniegšanā izglītojamajiem.

Uzsākta *Pedagoģiski psiholoģiska atbalsta programmas* izstrāde, lai palīdzētu izglītojamajiem sevi labāk saprast, pilnveidot saskarsmes iemaņas, psiholoģiski sagatavoties patstāvīgai dzīvei, saglabāt pašcieņu un cerību grūtos personīgās dzīves brīžos, maksimāli sasniegt izglītības mērķus un attīstītu par sabiedrībā dzīvot spējīgu cilvēku.

Sadarbībā ar Valsts speciālās izglītības centru, Rīgas domes Izglītības, jaunatnes un sporta departamentu, Latvijas Cilvēku ar īpašām vajadzībām sadarbības organizāciju SUSTENTO un nodibinājumu „Centrs Dardedze”, kā arī ar speciālām skolām, organizēti pasākumi, lai veicinātu izglītojamo ar speciālām vajadzībām integrēšanu profesionālajā izglītībā, darba tirgū un sabiedrībā.

Organizēti pasākumi izglītojamo darba un sadzīves prasmju apguvei un attīstībai, lai uzlabotu izglītojamo komunikācijas prasmes, prasmes strādāt komandā, sadarboties ar darba devēju, uzņemties atbildību, radoši mācīties un

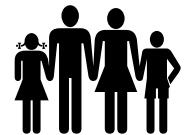
strādāt, plānot un organizēt mācības, darba un atpūtas procesus, mazināt pastāvošo stereotipu par dzimuma ietekmi profesijas izvēlē, personiskā budžeta plānošanai, veidotu pieredzi par multikultūrālo sabiedrību, jauno tehnoloģiju un iekārtu apguvi.

Nodrošināta projekta vadība, koordinēšana un uzraudzība. Izstrādāti aktivitāšu īstenošanas plāni; izveidotas aktivitāšu darba grupas un vadības darba grupa; ikmēneša atskaišu par paveikto izvērtēšanu; finanšu izlietojuma izvērtēšanu un kontroli; pārskatu par paveikto sagatavošanu, sadarbības partneru un darba devēju iesaistīšanu projekta īstenošanā.

Projekta ietvaros īstenots atbalsta pasākumu komplekss ir orientēts uz ilgtērmiņa rezultātiem, lai:

- ❖ uzlabotu izglītojamo zināšanas un prasmes mācību priekšmetu apgūvē;
- ❖ veicinātu izglītojamo mācību motivāciju;
- ❖ palīdzētu izglītojamajiem radoši pieeļiet mācībām un darbam;
- ❖ sniegtu atbalstu izglītojamo sociālās atstumtības riska mazināšanai;
- ❖ uzlabotu izglītojamo psiholoģisko labsajūtu un pašcieņu;
- ❖ stimulētu izglītojamo intelekta attīstību;
- ❖ uzlabotu izglītojamo profesionālās, sociālās, darba un komunikatīvās prasmes;
- ❖ veicinātu izglītojamo spējas sadarboties ar darba devēju un klientu;
- ❖ uzlabotu izglītojamo informācijas komunikāciju tehnoloģiju lietošanas prasmes;
- ❖ uzlabotu prasmes karjeras veidošanai u.c.;
- ❖ organizētu pasākumus, kas veicinās izglītojamo ar speciālām vajadzībām integrēšanu darba tirgū un sabiedrībā.

Projekta norises vieta ir Rīgas pārtikas ražotāju vidusskola, Rīga, Nīcgales iela 26, projekta īstenošanas ilgums kopā 24 mēneši.



ESF projekta
„Atbalsts izglītojamiem, sociālās atstumtības riska mazināšanai, mācīšanās
uzlabošanai un izglītojamo ar speciālām vajadzībām integrācijai
profesionālajā izglītībā” īstenošana

2010/0129/1DP/1.2.2.4.2./09/APIA/VIAA/120

Projekta īstenošanā ir iesaistīti Valsts SIA „Rīgas pārtikas ražotāju vidusskola” pedagogi, kā arī sadarbības partneri: Valsts speciālās izglītības centrs, Rīgas domes Izglītības, jaunatnes un sporta departaments, Latvijas Cilvēku ar īpašām vajadzībām sadarbības organizācija SUSTENTO, nodibinājums „Centrs Dardedze” speciālās skolas.

Sadarbība ar Valsts speciālās izglītības centru un speciālām skolām tiks organizētas praktiskās nodarbības izglītojamiem ar speciālām vajadzībām, lai veicinātu profesionālo iemaņu un prasmju apguvi un izglītojamo ar speciālām vajadzībām integrāciju profesionālajā izglītībā un darba tirgū.

Sadarbībā ar Rīgas domes Izglītības, jaunatnes un sporta departamentu tiks veikti pasākumi, lai veicinātu sadarbību ar pašvaldību sociālajām institūcijām sociālā atbalsta nodrošināšanai izglītojamiem no nabadzīgām ģimenēm un citi pasākumi.

Sadarbībā ar Latvijas Cilvēku ar īpašām vajadzībām sadarbības organizāciju SUSTENTO tiks veikta izglītojamo un pedagogu apmācība (semināru cikls), lai pilnveidotu izglītojamo un pedagogu izpratni par invaliditātes jautājumiem, rastu iespēju apgūt pamatiemaņas komunikācijā ar cilvēkiem ar invaliditāti.

Sadarbībā ar nodibinājumu „Centrs Dardedze” speciālistiem tiks izstrādāta un īstenota Pedagoģiski psiholoģiska atbalsta programma un nodrošināta psihologa un sociālā pedagoga palīdzība un atbalsts izglītojamiem, kā arī pedagogiem.

ESF projekta īstenošanai ir izveidotas 4. darba grupas 24 darbinieku sastāvā:

I. Sociālā atbalsta darba grupa

1. Ludmila Ļevančuka – *darba grupas vadītāja*
2. Sarmīte Kudiņa
3. Gita Stārastniece
4. Lolita Treiziņa
5. Faina Lomanova
6. Daiga Dzelme
7. Sarmīte Škele

Projekta aktivitātes, kurus īsteno darba grupa

☺ Atbalsta pasākumi sociālās atstumtības riska mazināšanai, inovatīvu pieeju un risinājumu ieviešanas veicināšanai.

☺ Atbalsta pasākumi izglītojamajiem no nabadzīgām ģimenēm.

Darba grupas dalībnieku pienākumi

1. Izstrādāt un īstenot Sociālā atbalsta programmu.
2. Izstrādāt rīcības plānu sociālā atbalsta pasākumu īstenošanai.
3. Veikt izglītojamo sociālās atstumtības riska faktora apzināšanu.
4. Izstrādāt metodisko materiālu „Inovatīva pieeja sociālā riska faktoru mazināšanai”.
5. Organizēt pasākumus izglītojamo brīvā laika saturīgai pavadīšanai.
6. Organizēt pasākumus sadarbības veicināšanai ar valsts un pašvaldību institūcijām.
7. Organizēt izglītojošus, kultūrizglītojošus un inovatīvus pasākumus: sporta nodarbības, ekskursijas, teātra, kino, muzeju, izstāžu apmeklējumus, apmaiņas braucienus ar sadarbības partneriem, praktiskas nodarbības, radošas darbnīcas, pasākumus interešu izglītības iespēju nodrošināšanai

II. Pedagoģiska atbalsta darba grupa

1. Anita Zaļaiskalne – *darba grupas vadītāja*
2. Ingrīda Lerha
3. Dana Sece
4. Alla Buimistere
5. Marina Troškova
6. Jeļena Atraščenkova
7. Sergejs Poterjajevs
8. Gunta Kuzmina
9. Elma Bumbule
10. Arnolds Silavs

Projekta aktivitātes, kurus īsteno darba grupa

☺ Atbalsts izglītojamajiem ar mācīšanās problēmām

☺ Pedagoģiskā un atbalsta personāla (psihologa un sociālā pedagoga) nodrošināšana

Darba grupas dalībnieku pienākumi

1. Sadarbībā ar „Centra Dardedze” speciālistiem (psihologu un sociālo pedagogu) izstrādāt un īstenot Pedagoģiski psiholoģiska atbalsta programmu.
 2. Nodrošināt psihologa un sociālā pedagoga palīdzību un atbalstu izglītojamajiem ar mērķi:
 - veikt izglītojamo novērošanu mācību stundas un praktiskās nodarbībās;
 - veikt psiholoģisko izpēti un izvērtēšanu;
 - noteikt izglītojamo skaitu, kuriem ir nepieciešama īpaša palīdzība un atbalsts;
- veikt izglītojamo sociālpsiholoģiskās vides izpēti;

- sniegt individuālās vai grupas konsultācijas izglītojamo psiholoģisko problēmu gadījumos;
- veicināt izglītojamo personības izaugsmi, emocionālo stabilitāti un darbības produktivitāti viņa dzīves konkrētajos apstākļos;
- nodrošināt psihokorekcijas un psihoterapijas pasākumus, lai veicinātu izglītojamo harmonisku attīstību, palīdzētu atbrīvoties no agresivitātes, stresiem, fobijām, palīdzētu apzināt un izprast savu identitāti, risināt konfliktus un citi pasākumi.
- veikt psihosociālo darbu izglītojamo problēmu identificēšanai;
- izveidot identificēto problēmu datu bāzi;
- veikt izglītojamo ģimenes izpēti;
- uzlabot sadarbību ar vecākiem;
- uzlabot sadarbību ar sociālajām institūcijām, bāriņtiesu, tiesībsargājošajām iestādēm;
- sniegt atbalsts sociālo prasmju un iemaņu apguvei;
- sniegt psihosociālo palīdzību;
- nodrošināt konsultatīvo darbu;
- sniegt informāciju par pastāvošiem tiesību aktiem;
- sniegt palīdzību izglītojamajiem kontaktēties ar oficiālām iestādēm;
- organizēt nodarbības konfliktu risināšanai un komunikāciju jomā;
- organizēt izglītojošus pasākumus, lai palīdzētu izglītojamajiem izprast izglītības mērķus un tos sasniegt, paaugstināt pašvērtējumu;
- organizēt preventīvo darbu;
- izstrādāt atvēršanas plānu individuālai palīdzībai un atbalstam.

Apakšdarba grupa

1. Dana Sece – *apakšdarba grupas vadītāja*
2. Alla Buimistere
3. Marina Troškova
4. Jeļena Atraščenkova
5. Sergejis Poterjajievs

Apakšdarba grupas dalībnieku pienākumi

1. Izstrādāt un īstenot Mācību atbalsta programmu izglītojamajiem ar mācīšanas problēmām *latviešu valodā, angļu valodā, matemātikā, informātikā, profesionālos priekšmetos.*
2. Izstrādāt un īstenot Mācību motivācijas programmu.
3. Veikt izglītojamo mācīšanas problēmu apzināšanu.
4. Izstrādāt rīcības plānu izglītojamo mācīšanās problēmu mazināšanai.
5. Izstrādāt individuālā darba plānus.
6. Izstrādāt konsultāciju grafikus un izveidot konsultāciju žurnālus.
7. Sniegt individuālās konsultācijas mācību priekšmetu apgūvē: *latviešu valodā, angļu valoda, matemātikā, informātikā, profesionālie priekšmeti.*

8. Nodrošināt konsultatīvo atbalstu izglītojamajiem, gatavošanās eksāmeniem, olimpiādēm, prasmju konkursiem, mācību prezentācijām un citiem pasākumiem.

9. Nodrošināt audio un video tehnikas izmantošanu mācību priekšmetu apgūvē.

10. Izstrādāt mācību metodisko materiālu „Mācību priekšmetu portfolio”.

III. Izglītojamo ar speciālām vajadzībām atbalsta darba grupa

1. Ilze Ločmane – *darba grupas vadītāja*

2. Irina Duvanova

3. Dace Glāzniece

4. Laila Līduma

Projekta aktivitātes, kurus īsteno darba grupa

☺ Izglītojamo ar speciālām vajadzībām integrēšana profesionālajā izglītībā un darba tirgū.

☺ Darba un sadzīves prasmju apguves veicināšana izglītojamajiem sociālās atstumtības riska grupās.

Darba grupas dalībnieku pienākumi

1. Izstrādāt un īstenot atbalsta programmu Izglītojamo ar speciālām vajadzībām integrācija izglītībā un darba tirgū.

2. Organizēt pasākumus sadarbības veicināšanai ar Valsts speciālās izglītības centru, Rīgas domes Izglītības, jaunatnes un sporta departamentu, Latvijas Cilvēku ar īpašām vajadzībām sadarbības organizāciju SUSTENTO, speciālām skolām.

3. Organizēt atvērto durvju dienas, prezentācijas par izglītības iespējām, praktiskās nodarbības, profesiju konkursus, tikšanās ar darba devējiem, tikšanās ar speciālo skolu izglītojamajiem un pedagogiem, seminārus, piedaloties Izglītības un zinātnes ministrijas Speciālās izglītības centra un Latvijas Cilvēku ar īpašām vajadzībām sadarbības organizācijas SUSTENTO pārstāvjiem, speciālo skolu pārstāvjiem, darba devējiem, psihologam, sociālām pedagogam un citiem pārstāvjiem.

4. Organizēt pasākumus izglītojamo darba un sadzīves prasmju apgūvei: seminārus, diskusijas, ekskursijas uz uzņēmumiem, praktiskās nodarbības, lai attīstītu izglītojamo prasmes strādāt komandā, komunikācijas prasmes, prasmes sadarboties ar darba devēju, uzņemties atbildību, radoši mācīties un strādāt, veidot karjeru, personisko budžetu, pastāvošo stereotipu par dzimuma ietekmi profesijas izvēlē mazināšanai.

5. Organizēt darba un sporta nometni.

IV. Vadības darba grupa

1. Faina Lomanova - *darba grupas vadītāja*

2. Daiga Dzelme

3. Sarmīte Škele

Vadības darba grupas galvenie uzdevumi:

1. Nodrošināt projekta vadību, koordinēšanu un uzraudzību.
2. Nodrošināt darbinieku un sadarbības partneru iesaistīšanu projektā īstenošanā.
 3. Izveidot aktivitāšu darba grupas.
 4. Izstrādāt iepirkuma dokumentāciju par sarunu procedūru:
 - 4.1. tehniska specifikācija,
 - 4.2. nolikums par pedagogu pakalpojumu sniegšanu.
 - 4.3. Veikt projektā iesaistīta personāla pienākumu izstrādi.
 - 4.4. Veikt pienākumu un atbildības sadalīšanu.
 - 4.5. Sagatavot Uzņēmuma līgumus un nodrošināt līgumu slēgšanu ar personālu, kas ir iesaistīts projektā.
 5. Veikt darbinieku atskaišu analīzei par paveikto darbu.
6. Nodrošināt informācijas apmaiņu un sadarbību starp projekta dalībniekiem.
 7. Veikt projekta aktivitāšu īstenošanai plānota finanšu izlietojuma izvērtēšanu, analīzi un kontroli.
 8. Veikt personāla risku, izglītības risku, finanšu risku un juridisko risku izvērtēšanu.
 9. Veikt projektā iesaistītā personāla darba kontroli.
10. Sagatavot informatīvas vēstules VIAA.
11. Sagatavot pārskatus VIAA par veikto darbu.

ESF projekts „Atbalsts izglītojamajiem, sociālās atstumtības riska mazināšanai, mācīšanās uzlabošanai un izglītojamo ar speciālām vajadzībām integrācijai profesionālajā izglītībā” 2010/0129/1DP/1.2.2.4.2./09/APIA/VIAA/120